

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа	1 стр из 13

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б.
«15» 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарлова А.М.
«15» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 030200 «Сестринское дело»
Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 25
Курс: 4
Семестр: 7
Дисциплина: «Менеджмент в сестринском деле»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120/4
Аудитория: 18 ч
Симуляция: 42 ч
СРО: 45 ч
СРОП: 15 ч

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(5)	
Рабочая учебная программа	3 стр из 13	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Менеджмент (англ. manage -управление, овладение, организация) – совокупность принципов, методов, средств и форм управления социальными, в том числе образовательными процессами, умение организовать достижение поставленной цели, управляя трудом людей, работающих в организации или на предприятии.

Менеджер сестринского дела оценивает возможности развития организаций, следит за трудовой дисциплиной, соблюдением морально – трудовых принципов профессионального общения, обеспечивает безопасные и оптимальные условия для лечения и реабилитации больных в этой организации, способствует социально – психологическому регулированию среди работников.

Цель:

Дополнение основ менеджмента теоретическими знаниями;

- Обучение практическим навыкам для развития и становления профессии менеджера сестринского дела;

- Обоснование норм и критериев в работе менеджера сестринского дела с обществом;

Задачи освоения модуля:

- Разработка новых форм организации и методов работы менеджера сестринского дела;

- Подготовка эффективного и успешного менеджера;

- Формирование специалиста сестринского дела с современным подходом сестринского образования в сестринском деле РК;

- знание основных методов управления;

- использование информации и коммуникаций;

- управление человеческими ресурсами и внутренними связями;

- оценка и выбор ориентации предприятия на рынке;

- принятие решений и организация их выполнения;

- ориентация, планирование и контроль в процессе управления.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата; БК-2

2. Анализирует работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации. ПК-3

3. Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимать этапы процесса управления ПК-3.

Клиническая практика

1. Признает особенности руководства и управления в сестринском деле и понимает этапы процесса администрирования. ПК-3

2. Демонстрирует способность учитывать принципы равенства и устойчивого развития и стремление к рациональному использованию ресурсов, предлагает для внедрения в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала. БК-4.

3. Использует социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения сестринского менеджмента. БК-4.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа		4 стр из 13

4. Оценивает эффективность и результативность управленческих мероприятий, направленных на укрепление здоровья рабочего сообщества. ПК-4

5. Анализирует риски для здоровья в популяции и обеспечивает инновационными идеями для профилактической работы и укрепления здоровья, используя современные технологии и коммуникации на английском языке (уровень Intermediate). ПК-4

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм
2. БК-4. Инновации
3. ПК-3 Менеджмент и качество
4. ПК-4 Укрепление здоровья

Содержание модуля:

1. Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;
2. Понятие «менеджмент», «управление» и «управленческая деятельность»
3. Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.
4. Вопросы управления качеством в здравоохранении.
5. Управление переменами, рисками и конфликтами.
6. Вопросы сотрудничества в сестринском деле.
7. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Менеджмент в сестринском деле	Экзамен	120/4	45	15	18	42	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Выполнение дипломной работы.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Доказательная сестринская практика.
2. Коммуникативные навыки.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Особенности развития менеджмента в	Доклад, презентация,	Устная защита,	2 день	4

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»				044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа				5 стр из 13

	организации здравоохранения в РК.	решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	вопросы, дебаты между группами.		
2	Классификация деловых игр в практическом менеджменте. Альтернативное управление в системе здравоохранения.			2 день	4
3	Система менеджмента качества медицинской помощи.			3 день	4
4	Распространение инструментов в практическом менеджменте по назначению. Проблемы лечебно-диагностического процесса и эффективные условия клинического управления.			4 день	4
5	Ситуационный подход в системе клинического управления. Стратегическое и оперативное управление в управлении здравоохранения.			5 день	4
6	Решение системы управления в организации здравоохранения.			6 день	4
7	Эволюция и современное направление менеджмента.			7 день	4
8	Методы исследования реальных ситуаций в менеджменте. Мотивация работников в деловых играх.			8 день	4
9	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения.			9 день	4
10	Закономерности в работе руководителя. Принципы управления в системе здравоохранения.			10 день	3

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»				044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа				6 стр из 13

11	Система управления личностью. Квалифицированная организация выбора. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций.			11 день	3
12	Аспекты и проблемы менеджмента. Стратегическое управление и планирование. Миссия и цель организации.			12 день	3
Итого:					45

7.2 Темы СРОП и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Особенности развития менеджмента в организации здравоохранения в РК.	Формирование цели организационной системы. Определение состава организационной системы и анализ процесса достижения цели.	2
2	Классификация деловых игр в практическом менеджменте. Альтернативное управление в системе здравоохранения.	Разделы процесса организации менеджмента. Основные элементы менеджмента.	2
3	Система менеджмента качества медицинской помощи.	Результативность медицинской помощи. Безопасность процесса лечения. Ориентация на пациента.	2
4	Распространение инструментов в практическом менеджменте по назначению. Проблемы лечебно-диагностического процесса и эффективные условия клинического управления.	Методологические и методологические основы клинического менеджмента. Основные проблемы лечебно-диагностического процесса и клинического управления. Основные направления системы управления.	1
5	Ситуационный подход в системе клинического управления. Стратегическое и оперативное управление в управлении здравоохранения.	Проявления развития кадровых ресурсов здравоохранения. Анализ состояния системы управления кадровыми ресурсами в системе здравоохранения РК.	1
6	Решение системы управления в организации здравоохранения.	Оптимизация медицинской инфраструктуры Поддержка молодых специалистов	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»			044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа			7 стр из 13

7	Эволюция и современное направление менеджмента.	Менеджмент. Классическая или административная школа управления.	1
8	Методы исследования реальных ситуаций в менеджменте. Мотивация работников в деловых играх.	Понятие мотивации. Содержательная теория мотивации. Процессуальная теория мотивации	1
9	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения.	Структура конфликта. Понятие конфликта. разрешение конфликта-устранение конфликтной ситуации и ликвидация конфликта.	1
10	Закономерности в работе руководителя. Принципы управления в системе здравоохранения.	Проблемы стандартизации и классификации в системе здравоохранения. Принципы управления в системе здравоохранения.	1
11	Система управления личностью. Квалифицированная организация выбора. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций.	Оценка квалификации управленческого персонала предприятия. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций	1
12	Аспекты и проблемы менеджмента. Стратегическое управление и планирование. Миссия и цель организации.	Термин "Стратегия". Стратегическое планирование. Отличительные черты стратегического планирования.	1
	Барлығы:		15

7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	2
2	Понятие менеджмента. Менеджмент в сестринском деле. Управление.	Основы менеджмента. Менеджмент в сестринском деле.	2
3	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Роль менеджера сестринского дела.	Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	2
4	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа		8 стр из 13

	деятельности медсестры-организатора.		
5	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	2
6	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	2
Рубежный контроль-1			
7	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	1
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.	1
9	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	1
10	Стратегический план работы главной (старшей) медицинской сестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	1
11	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация.	Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	1
Рубежный контроль-2			
12	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	1
Итого:			18

7.3 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»			044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа			9 стр из 13

2	Понятие менеджмента. Менеджмент в сестринском деле. Управление.	Основы менеджмента. Менеджмент в сестринском деле.	4
3	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Роль менеджера сестринского дела.	Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	4
4	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	4
5	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	4
6	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	4
7	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	3
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.	3
9	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	3
10	Стратегический план работы главной (старшей) медицинской сестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	3
11	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация.	Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	3
12	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	3
Итого:			42

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»			044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа			10 стр из 13

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекцию.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,
- **СРОП:** доклад, презентация, решение тестовых вопросов, ситуационных задач.
- **СРО:** устная защита, ответ на вопрос, обсуждение в группе.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа	11 стр из 13

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<i>Отлично «А»:</i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <i>Хорошо «В+» - «С+»:</i> Студент демонстрирует знания в области. <i>Удовлетворительно «С» - «D»:</i> Студент обладает знаниями в области. <i>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</i> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.
3. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. – Алматы : Эверо, 2012. – 306
4. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 260 бет. с.

11.2 Дополнительная литература

1. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 96 бет. с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа		12 стр из 13

11.3 Интернет-ресурс

1. «BooksMed» электронная библиотека
2. «Web of science» (Thomson Reuters)
3. «Science Direct» (Elsevier)
4. «Scopus» (Elsevier)
5. PubMed

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Не может планировать ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Планирует на удовлетворительном уровне ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Очень хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.
РО 2	Анализирует работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Не может анализировать работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Очень хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.
РО3	Понимание этапов процесса	Понимание этапов	Понимание этапов	Понимание этапов	Понимание этапов процесса

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»			044-72/11-(5)
Рабочая учебная программа			13 стр из 13

	управления и признание характеристик руководства и управления в уходе.	процесса управления и не может распознать характеристики руководства и управления в уходе.	процесса управления и удовлетворительное признание характеристик руководства и управления в уходе.	процесса управления и хорошее признание характеристик руководства и управления в уходе.	управления и очень хорошо распознает характеристики руководства и управления в уходе.
--	--	--	--	---	---